

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	VALUTAZIONE
<p>Scrupoloso rispetto del Regolamento d'istituto                      Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica                      Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate (max 20 perm.+ ass.)                      Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche                      Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola                      Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione                      Assolve in modo consapevole e assiduo le attività proposte nella didattica a distanza rispettando sempre i tempi e le consegne.                      Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. Ha un comportamento pienamente maturo e responsabile</p>	<b>10</b>
<p>Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto                      Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate (max 20 perm.+ ass.)                      Costante adempimento dei doveri scolastici                      Interesse e partecipazione attiva alle lezioni                      Equilibrio nei rapporti interpersonali                      Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe                      Assolve in modo regolare le attività proposte nella didattica a distanza rispettando i tempi e le consegne                      Comunica in modo corretto. Ha un comportamento responsabile.</p>	<b>9</b>
<p>Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica                      Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate                      Svolgimento regolare dei compiti assegnati                      Discreta attenzione partecipazione alle attività scolastiche                      Correttezza nei rapporti interpersonali                      Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe                      Assolve in modo complessivamente adeguato le attività proposte nella didattica a distanza, generalmente rispettando i tempi e le consegne.                      Comunica in modo complessivamente adeguato. Ha un comportamento complessivamente adeguato</p>	<b>8</b>
<p>Episodi e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico                      Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate                      Saltuario svolgimento dei compiti assegnati                      Partecipazione discontinua all'attività didattica                      Interesse selettivo                      Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri                      Assolve in modo non ben organizzato le attività proposte nella didattica a distanza, non sempre rispetta i tempi e le consegne.                      Comunica in modo non sempre adeguato. Il comportamento non è stato sempre adeguato</p>	<b>7</b>
<p>Episodi e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetto a sanzioni disciplinari</p>	<b>6</b>

<p>Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate  Mancato svolgimento dei compiti assegnati  Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività scolastica  Disinteresse per alcune discipline  Rapporti problematici con gli altri  Assolve in modo discontinuo le attività proposte nella didattica a distanza, non rispettando i tempi e le consegne.  Comunica in modo poco adeguato. Mostra superficialità e scarsa responsabilità.</p>	
<p>Mancato rispetto del regolamento scolastico  Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari senza dimostrare alcun concreto miglioramento  Assenza di evidenti e duraturi di elementi di recupero dei comportamenti  Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate  Mancato svolgimento dei compiti assegnati  Continuo disturbo delle lezioni  Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni  Ruolo negativo nel gruppo classe  Casi di recidività con reiterati atti nei comportamenti scorretti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzo scorretto e violazione della riservatezza dell'ID di accesso alle videolezioni ▪</li> </ul> <p>Mancato rispetto della privacy del gruppo classe e dell'ambiente  Scarsa o mancata puntualità, regolarità e visibilità nella partecipazione alle videolezioni</p>	<b>1-5</b>